**Аннотация к рабочей программе по праву 10-11 классы на**

**2022 – 2023 учебный год**

«Право», как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании рабочей программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся. Учебный предмет «Право» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права, также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Рабочая программа учебного предмета «Право» для учащихся 10- 11 классов разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

* федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);
* федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
* федерального перечня учебников (приказ Министерства просвещения от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
* авторской программы Калуцкая, Е. К. Право. Рабочая программа. 10—11 классы: учебно – методическое пособие / Е. К. Калуцкая. — М.: Дрофа, 2017. — 124 с.

**Главнаяцельизученияправавсовременнойшколе:**

* образование,воспитаниеиразвитиешкольника,способногоосознать свойгражданско-правовойстатус,включающийконституционныеправа,свободыиобязанности;
* уважающегозакониправопорядок,правадругихлюдей;
* готовогоруководствоватьсянормамиправавсвоейповседневнойдеятельности.

**Задачамиизученияправасучетомпреемственностисосновной школойявляются:**

* формированиепредставленийоправовойсферекакцелостнойсистеме,пониманиясоциальнойценностиправа,егосвязисдругимисторонамиобщественнойжизни;
* развитиеправосознанияиправовойкультурыучащихся;
* формирование знаний базовых норм различных отраслей прававРФ,очеловекекаксубъектеправоотношений;
* выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников;
* преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, атакжедляанализаиоценкижизненныхситуаций;
* расширениепалитрыспособовпознавательной,коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизнигражданскогообществаигосударства;
* обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовойсфере.

В программе отражается реализация воспитательного потенциала урока английского языка, который предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;
* демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления

Предлагаемая рабочая программа составлена к линии учебников А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право» для средней школы 10—11 классы.

Место предмета «Право» в учебном плане 10 классаопределяется разделом 18.3.1 ФГОС. В соответствии с ним учебный предмет «Право» является предметом по выбору и входит в обязательную предметную область «Общественные науки».

Для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего общего образования в 10 классе определено 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю,образования в 11 классе определено 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

* гражданскаяидентичность,патриотизм,уважениексвоемународу,чувствоответственностипередРодиной,гордостьза свойкрай,своюРодину,прошлоеинастоящеемногонациональногонародаРоссии,уважениегосударственныхсимволов(герб, флаг,гимн);
* гражданская позиция как активного и ответственного членароссийскогообщества,осознающегосвоиконституционныеправаиобязанности,уважающегозакониправопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающеготрадиционныенациональныеиобщечеловеческиегуманистическиеидемократическиеценности;
* готовностькслужениюОтечеству,егозащите;
* сформированностьмировоззрения,соответствующегосовременномууровнюразвитиянаукииобщественнойпрактики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурноммире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к образованию, в том числе само- образованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
* отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды;
* приобретение опыта экологически направленной деятельности;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты**

* самостоятельноеопределениецели,умениезадаватьпараметрыикритерии,покоторымможноопределить,чтоцельдостигнута;
* оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
* постановкаиформулированиесобственныхзадачвобразовательнойдеятельностиижизненныхситуациях;
* оценкаресурсов,втомчислевремениидругихнематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
* выбор пути достижения цели, умение планироватьрешение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальныезатраты;
* организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленнойцели;
* сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранеецелью.
* обобщенныеспособырешениязадач,втомчислеумениеосуществлятьразвернутыйинформационныйпоискиставитьна егоосновеновые(учебныеипознавательные)задачи;
* критическаяоценкаиинтерпретацияинформациисразных позиций,распознаниеификсацияпротиворечиявинформационныхисточниках;
* использование различных модельно-схематических средств дляпредставлениясущественныхсвязейиотношений,атак жепротиворечий,выявленныхвинформационныхисточниках;
* критическоеаргументированиевотношениидействийисужденийдругого;
* целенаправленныйпоисквозможностейдляширокогопереносасредствиспособовдействия;
* индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничениясостороныдругихучастниковиресурсныеограничения;
* осуществлениеделовойкоммуникациикаксосверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации,такизаеепределами),подбиратьпартнеровдляделовой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия,анеличныхсимпатий;
* способностьприосуществлениигрупповойработыбытькак руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
* способностькоординироватьивыполнятьработувусловиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
* умениеразвернуто,логичноиточноизлагатьсвоюточкузрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковыхсредств;
* возможностьраспознаватьконфликтогенныеситуацииипредотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочныхсуждений.

**Предметные результаты**

**10 класс**

* знание содержания различных теорий происхождениягосударства;
* сравнениеразличныхформгосударства;
* умение приводить примеры различных элементов государственногомеханизмаиихместавобщейструктуре;
* соотношениеосновныхчертгражданскогообществаиправовогогосударства;
* применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
* оценкуролиизначенияправакакважногосоциальногорегулятораиэлементакультурыобщества;
* различениеформреализацииправа;
* выявлениезависимостиуровняправосознанияотуровняправовойкультуры;
* умениецелостноанализироватьпринципыинормы,регулирующиегосударственноеустройствоРоссийскойФедерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан июридических лиц в соответствии с положениями Конституции РоссийскойФедерации;
* сравнениевоинскойобязанностииальтернативнойгражданскойслужбы;
* оценку роли Уполномоченного по правам человека РоссийскойФедерациивмеханизмезащитыправчеловекаигражданинавРоссийскойФедерации;
* характеристику системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
* способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснятьихвнутри-ивнешнеполитическоезначение;
* умениедифференцироватьфункцииСоветаФедерациииГосударственнойДумыРоссийскойФедерации;
* умениехарактеризоватьПравительствоРоссийскойФедерациикакглавныйорганисполнительнойвластивгосударстве; раскрыватьпорядокформированияиструктуруПравительства РоссийскойФедерации;
* способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительныхоргановРоссийскойФедерации;
* выделение структурных элементов системы российского законодательства; различениевидовиформсделоквРоссийскойФедерации;
* проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного иадминистративноговидовсудопроизводства,грамотноеприменениеправовых норм для разрешения конфликтов правовымиспособами;
* способность давать на примерах квалификацию возникающихвсферепроцессуальногоправаправоотношений;
* умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативныхактов;
* дифференциациятеорийсущностигосударствапоисточнику государственнойвласти;
* оценкатенденцииразвитиягосударстваиправанасовременномэтапе;
* пониманиенеобходимостиправовоговоспитанияипротиводействия правовомунигилизму;
* классификациявидовконституцийпоформевыражения,по субъектампринятия,попорядкупринятияиизменения;
* толкованиегосударственно-правовыхявленийипроцессов;
* сравнительный анализ особенностей российской правовой системыиправовыхсистемдругихгосударств;
* умениеразличатьпринципыивидыправотворчества;
* способностьописыватьэтапыстановленияпарламентаризма вРоссии;
* сравнениеразличныхвидовизбирательныхсистем;
* анализ с точки зрения международного права проблем,возникающихвсовременныхмеждународныхотношениях;
* выделениеосновныхмеждународно-правовыхактов,регулирующихотношениягосударств в рамкахмеждународногогуманитарногоправа;
* оценкаролинеправительственныхорганизацийвдеятельностипозащитеправчеловекавусловияхвоенноговремени.

*Обучающиеся научатся:*

* использовать правовые знания для формирования личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий,способностиихиспользованиявучебной,познавательной и социальной практике;
* самостоятельномупланированиюиосуществлениюучебнойдеятельностииорганизации учебногосотрудничестваспедагогамиисверстниками,кпостроениюиндивидуальнойобразовательнойтраектории;
* выявлятьособенностииспецифику юридическихпрофессий;
* проводить сравнительныйанализразличныхтеорийгосударстваиправа;
* характеризовать этапызаконодательногопроцессаисубъектов законодательнойинициативы;
* выделять особенности избирательного процесса вРоссийскойФедерации;
* характеризовать систему органов местногосамоуправления какоднойизосновконституционногострояРоссийскойФедерации;
* определятьместомеждународногоправавотраслевойсистемеправа;
* оценивать социальную значимость соблюдения правчеловека;
* сравнению механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международнойзащиты правчеловека;
* дифференцированию участниковвооруженныхконфликтов;
* называтьвидызапрещенныхсредствиметодовведениявоенныхдействий;
* характеризовать особенности системыроссийскогоправа;
* различать видыправоотношений, виды юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* качественному усвоению знаний по праву и выполнению учебных действий, способствующих формированиюнаучноготипамышления,компетентностейв общественных областях, учебно-исследовательской,проектной и социальнойдеятельности;
* практическому использованию приобретенныхкоммуникативныхнавыков,навыковцелеполагания, планирования исамоконтроля для подготовкикосознанномувыборудальнейшего,профильногообразованияипрофессиональнойдеятельности.
* различениюзащитыжертввойныизащитугражданскихобъектовикультурныхценностей;
* проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь ивзаимовлияние;
* оценкесобственноговозможноговкладавстановлениеиразвитиеправопорядкаизаконностивРоссийскойФедерации;

**Теория государства и права**

*Обучающиеся научатся:*

* пониматьсвязьнормправаинормморали, иметьпредставлениеосистемероссийскогоправа;
* уважатьзаконность,поддерживатьправопорядоквобществе;
* классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признакигосударства;
* используя дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы,приводитьпримерыстрансразличнымиполитическимирежимами;
* основываясь на материале обществознания, проанализировать вопрос «Право в системе социальных норм» ( подготовить проект на даннуютему);
* сравниватьихарактеризоватьформыправления;
* классифицироватьформыгосударственногоустройства;
* описыватьисравниватьполитическиережимы;
* определять понятие «право», анализировать его основные значения;
* перечислятьпризнакиифункцииправа, характеризовать системуправа;
* классифицироватьэлементыстроенияправаповертикали,давать имхарактеристику;
* формулироватьопределение«нормаправа», называтьэлементыструктурынормыправа;
* классифицироватьвидынормправа, характеризоватьроссийскуюсистемуправапоотраслям;
* перечислять источникиправа;
* определятьвзаимосвязьивзаимовлияниегосударства,общества иправа;
* прослеживатьразвитиетеориигосударствасантичныхвремендо современности;
* анализировать причины скептического отношения людей кидее правовогогосударства; объяснять,какиегосударствасталипервымиправовымигосударствами ипочему;
* определятьпонятие«правовоегосударство», классифицировать и характеризовать признаки правовогогосударства;
* показыватьзакреплениеправовогогосударствавнормахКонституцииРФ;
* формулироватьопределениегражданскогообщества;
* формулировать понятие«государство»;
* характеризоватьосновныетеоретическиеподходыкпониманию сущностигосударства;
* классифицироватьпризнакигосударства,выделяяосновныеидополнительные.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* уважать ценностидемократии, осознаватьсвоирольиместовпроцессепостроениядемократическогогосударствавРоссии;
* учитьсяосознаватьинестисвоюответственностьзабудущеесвоей страны,способствоватьразвитиювРоссииправовогогосударства игражданскогообщества,уважатьисоблюдатьпринципыправовогогосударства;
* пониматьрольправавжизниобщества,значениезаконодательствадляразвитиявсехсферобщества;
* формироватьвсебезаконопослушноеповедение;
* уметь применять свои знания на практике, анализировать конкретныежизненныеситуации,делатьвыводыикорректировать своеповедение;
* используяновостнуюинформациюСМИ,анализироватьконкретнуюситуациюопроявленияхвжизнииопасностибюрократизма дляобществаигосударства;
* сформулироватьсобственноеопределениепонятия«гражданское общество».

**Конституционное право**

*Обучающиеся научатся:*

* формулироватьиаргументироватьсобственноемнениеповопросам избирательногоправа;
* оценивать избирательную активность ваших родных, близких, знакомых;рассказывать,какотносятсякучастиюввыборахвсемье;
* аргументироватьсобственнуюпозициюонеобходимостиучастия гражданвизбирательномпроцессе,ввыборахкаквысших,таки местных органоввласти;
* понимать,чтоРоссия—федеративноегосударство,учитьсяуважать все нации, проживающие на ее территории, воспитывать в себетолерантность;
* исследоватьисточникиконституционногоправавРФ;
* используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы,приводитьпримерывидовконституцийвразныхстранахиспособы ихпринятия;
* систематизировать в табличном виде информацию о КонституцииРФ;
* приводитьпримерыстатей,которыебыли(илибудут)изменены; объяснить,почемуэтобылонеобходимосделать;
* исследоватьианализироватьстатьиКонституцииРФ, формулировать понятие«конституция»;
* объяснятьрольконституциикакправовогодокумента;
* определятьпонятие«конституционное(государственное)право»;
* характеризовать основы конституционного строя в Российской Федерации;
* классифицировать по видам субъекты РФ, называть их количество;
* формулировать определение понятия«парламент»;
* описыватьпорядокформированияСоветаФедерации;
* рассматривать порядок выборов депутатов Государственной Думы;
* классифицироватьисравниватьфункцииСоветаФедерациииГосударственнойДумы;
* характеризоватьструктуруПравительстваРФ, приводитьпорядокформированияПравительстваРФ, классифицироватьфункцииПравительстваРФ;
* классифицироватьсудыРоссийскойФедерацииисубъектовРФ.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* бытьгражданином своейстраны;
* пониматьзначениеКонституцииРФвполитической,экономическойиобщественнойжизнииразвитиинашейстраны;
* знатьосновыконституционногострояРоссии,поддерживатьего вжизни;
* пониматьструктуругосударственнойвластивРоссии;
* возможности участия граждан (вас лично, ваших родственниковидр.)в работе местногосамоуправления;
* оценивать деятельность органов самоуправления в крае;
* повышатьуровеньправовойкультуры,освоитьзнаниявобласти конституционногоправа.

**Права человека**

*Обучающиеся научатся:*

* составлятьпланглавы2КонституцииРФ, исследоватьстатьиглавы2КонституцииРФ;
* анализироватьстатьиВсеобщейдекларацииправчеловекаивыделятьположения,которыеотраженывроссийскомправе;
* приводитьконкретныепримерыгражданскихправпоКонституцииРФ;
* обосновыватьсобственноемнение,почемугражданскиеправатак важны длячеловека;
* анализировать конкретную ситуацию реализации права на жизнь;
* приводитьпримерыполитическихправчеловекапоКонституции РФ;
* участвовать в дискуссии, для чего нужны политическиепартии, ихзначениеирольвполитическойжизнистраны;
* систематизироватьинформациювсхематичномвидеобэкономических,социальныхикультурныхправах;
* характеризоватьконституционныеправачеловекаичтокнимотносится, классифицироватьконституционныеправачеловекаповидам;
* классифицироватьобязанностигражданпоКонституцииРФ;
* рассказывать о российских правозащитных организациях, о защитеправчеловекавРоссии;
* рассказыватьомеждународномгуманитарномправе.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

* соблюдатьвжизниконституционныеобязанности,пони- матьсвязьмеждуправамииобязанностямигражданина;
* осознаватьсвоюгражданскуюответственность;
* отстаиватьизащищатьсвоигражданские,политические,социальныеикультурныеправа;
* знатьосновныероссийскиеимеждународныедокументыоправах человека иребенка.

**11 класс**

* соотношениеосновныхчертгражданскогообществаиправовогогосударства;
* применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективнойреализациисвоихправизаконныхинтересов;
* оценкаролиизначенияправакакважногосоциальногорегулятораиэлементакультурыобщества;
* сравнениеивыделениеособенностейидостоинствразличных правовых систем(семей);
* умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь ивзаимовлияние;
* характеристикаособенностейсистемыроссийскогоправа;
* различениеформреализацииправа;
* выявлениезависимостиуровняправосознанияотуровняправовойкультуры;
* оценкасобственноговозможноговкладавстановлениеиразвитиеправопорядкаизаконностивРоссийскойФедерации;
* способностьразличатьсоответствующиевидыправоотношений, правонарушений, юридической ответственности, при-меняемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
* выявление общественной опасности коррупции длягражданина,обществаигосударства;
* способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительныхоргановРоссийскойФедерации;
* характеристикаэтаповзаконодательногопроцессаисубъектов законодательнойинициативы;
* выделение особенностей избирательного процесса вРоссийскойФедерации;
* характеристика системы органов местногосамоуправления какоднойизосновконституционногострояРоссийскойФедерации;
* определениеместамеждународногоправавотраслевойсистемеправа;характеристикасубъектовмеждународногоправа;
* умениеразличатьспособымирногоразрешенияспоров;
* способность оценивать социальную значимость соблюдения правчеловека;
* сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международнойзащиты правчеловека;
* способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительныхоргановРоссийскойФедерации;
* характеристикаэтаповзаконодательногопроцессаисубъектов законодательнойинициативы;
* определениеместамеждународногоправавотраслевойсистемеправа;характеристикасубъектовмеждународногоправа;
* умениеразличатьспособымирногоразрешенияспоров;
* способность оценивать социальную значимость соблюдения правчеловека;
* сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международнойзащиты правчеловека;
* анализразличныхгражданско-правовыхявлений,юридическихфактовиправоотношенийвсферегражданскогоправа;
* умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности,выявлятьихпреимуществаинедостатки;
* способностьцелостноописыватьпорядокзаключениягражданско-правовогодоговора;
* умениеразличатьформынаследования;
* различениевидовиформсделоквРоссийскойФедерации;
* выявление способов защиты гражданских прав;характеристика особенностей защиты прав на результатыинтеллектуальнойдеятельности;
* анализусловийвступлениявбрак,характеристикапорядка иусловийрегистрацииирасторжениябрака;
* умениеразличатьформывоспитаниядетей,оставшихсябез попеченияродителей;
* способностьвыделятьправаиобязанностичленовсемьи;
* характеристикатрудовогоправакакоднойизведущихотраслейроссийскогоправа,определениеправовогостатусаучастников трудовыхправоотношений;
* проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудовогодоговоров;
* способностьразличатьрабочеевремяивремяотдыха,разрешатьтрудовыеспорыправовымиспособами;
* дифференцированиеуголовныхиадминистративныхправонарушенийинаказанийзаних;
* умениепроводитьсравнительныйанализуголовногоиадминистративноговидовответственности;иллюстрироватьпримерамипорядокиусловияпривлечениякуголовнойиадминистративной ответственностинесовершеннолетних;
* целостноеописаниеструктурыбанковскойсистемыРоссийскойФедерации;
* впрактическихситуацияхопределениеприменимостиналогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговыхправоотношений;
* соотнесениевидовналоговыхправонарушенийсответственностьюзаихсовершение;
* применение норм жилищного законодательства в процессе осуществлениясвоегоправанажилище;
* проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного иадминистративноговидовсудопроизводства,грамотноеприменениеправовых норм для разрешения конфликтов правовымиспособами;
* способность давать на примерах квалификацию возникающихвсферепроцессуальногоправаправоотношений;
* умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативныхактов;
* возможностьвыявлятьособенностииспецифику юридическихпрофессий;
* способностьформулироватьособенностистрахованиявРоссийскойФедерации,различатьвидыстрахования;
* умениехарактеризоватьаудиткакдеятельностьпопроведениюпроверкифинансовойотчетности.

*Выпускники научатся:*

* использовать правовые знания для формирования личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий,способностиихиспользованиявучебной,познавательной и социальной практике;
* анализировать официальные документы,ориентироватьсявправовомполе;
* исследоватьфактыиявлениядействительностисточкизрениязакона;
* оцениватьсвое поведениеиповедениедругихлюдейнасоответствиеправовым нормам, применять свои знания в конкретных жизненных ситуациях;
* самостоятельномупланированиюиосуществлениюучебнойдеятельностииорганизации учебногосотрудничестваспедагогамиисверстниками;
* выстраивать индивидуальнуюобразовательнуютраекторию;
* защищать свои гражданские права правовыми средствами;
* понимать,чтороссийскоезаконодательствообеспечиваетзащиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своимигарантированнымиправамииуметьзащищатьихвсеми законнымиспособами;
* систематизировать в схематичной и табличной форме учебную информацию;
* использовать и вести грамотный отбор дополнительных источников информации, в том числе интернет – ресурсов;
* сформироватьсвоюгражданскуюпозициюкакактивногоиответственногочленароссийскогообщества,осознающегосвоиконституционныеправаиобязанности;
* принимать активное участие в дискуссиях по темам занятий, уметь отстаивать и аргументировать свое мнение;

*Выпускники получат возможность научиться:*

* навыкам коммуникативной, учебно – исследовательскойдеятельности,критическогомышления;
* способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальнойдеятельности;
* навыкам проектной деятельности;
* самостоятельноприменять приобретенныеправовыезнания и способы действий при решении различных задач, в томчислевнеучебных,используязнанияодногоилинескольких учебных предметов (например, истории, обществознания, литературы идр.);
* постановке цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных;
* презентации результатов, использования правильной юридическойтерминологии,аналитическойиоценочнойдеятельности;
* эффективностиусвоениязнаний по праву и по общественным наукам;
* сформировать научныйтип мышления,различныекомпетентности в общественных областях;
* вести подготовкукосознанномувыборудальнейшего,послешкольного,профильногообразованияипрофессиональнойдеятельности.

**Гражданское право**

*Выпускники научатся:*

* анализировать источники гражданского права, делатьсобственныевыводы;
* составлятьплансодержанияГражданскогокодексаРФ;
* проанализировать свой день на предмет связанных с гражданско-правовымиотношениями;
* составлятьсхемувидовимущественныхотношений;
* приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданскимправом;
* систематизировать в таблице информацию об участникахгражданско-правовыхотношений;
* анализировать конкретную ситуацию, в которой участниками гражданско-правовыхотношенийвыступаютфизическиеи(или) юридическиелица;
* составлятьсхемупризнаковюридическихлиц;
* систематизироватьвтаблицевидыюридическихлиц;
* приводитьпримерыпредпринимательскойдеятельности;
* анализироватьисточникидоговорногоправа—статьиразд.IIIи IV ГК РФ; делать собственные выводы, чтобы использовать свои знания напрактике;
* объяснять,какиеотношениярегулируетгражданскоеправо;
* называтьисточникигражданскогоправа, характеризоватьособенностиГКРФ;
* объяснятьпричиныпринятияГКРФ;
* рассматриватьособенностидееспособностинесовершеннолетних;
* рассказыватьо том, что такое деликтоспособность граждан;
* формулировать понятие «предпринимательскаядеятельность»;
* классифицировать организационно-правовые формыпредприятий.

*Выпускники получат возможность научиться:*

* с уважением относиться кправукаккосновеэкономическойжизнистраны;
* защищатьсвоигражданскиеправаправовымисредствами;
* знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться вобыденнойжизниизащищатьихправовымисредствами;
* повышатьсвоюправовуюкультурувобластигражданскогоправа;
* работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскомуимеждународномуправу;
* обосновыватьсобственноемнениеиаргументироватьеговдискуссииповопросамгражданскогоправа;
* рассматривать имущественные отношения на примере вашей семьи.

**Финансовое и налоговое право**

*Выпускники научатся:*

* формулироватьопределениепонятий«налоговоеправо»,«налоги»;
* называтьосновныеисточникиналоговогоправа;
* классифицироватьобязанностииправаналогоплательщика;
* определятьсубъектыиобъектыналоговыхотношений;
* перечислятьналоговыеорганы;характеризоватьаудит;
* классифицироватьналогиповидам,даватьимхарактеристику;
* объяснять,чтотакоеюридическиеифизическиелица;
* характеризоватьналоги,взимаемыесюридическихлиц;
* классифицироватьналогисфизическихлиц;
* характеризоватьналогнадоходыфизическихлиц;
* классифицироватьвидыдоходов,подлежащихинеподлежащих налогообложениюпороссийскомузаконодательству;
* определять налоговыельготы, характеризовать ставкиналогообложения;
* объяснять,чтотакоеналоговаядекларация;
* классифицироватьихарактеризоватьвидыправовойответственностизанеуплатуналогов.

*Выпускники получат возможность научиться:*

* воспитыватьвсебечувствоответственностипередРодиной;
* формироватьсвоюгражданскуюпозициюкакактивногоиответственногочленароссийскогообщества,осознающегосвоиконституционныеправаиобязанности,втомчислеплатитьналоги;
* приобретать знания правовых основ в области налоговогоправа длядальнейшегоихиспользованиянапрактике;
* анализировать результаты собственной исследовательской деятельностипоизучениюисточниковналоговогоправа;
* приниматьактивноеучастиевдискуссияхпотемамоместныхналогах или об ответственности за уклонение от уплаты налогов; учитьсяотстаиватьиаргументироватьсобственноемнение;
* сотрудничатьсосверстникамивпроцессеколлективнойдеятельности;
* иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектовРФиместные;
* анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физическихлиц;
* составить налоговуюдекларацию;
* используя свои знания по истории, проследить и проанализироватьразвитиеналоговыхотношенийвразныепериоды.

**Семейное право**

*Выпускники научатся:*

* формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейныеправоотношения»;
* называтьосновныеисточникисемейногозаконодательства, определять понятие«брак»;
* классифицироватьобязательныеусловиязаключениябрака;
* описыватьпорядокрегистрациибрака;
* характеризоватьправаиобязанностисупругов;
* приводитьпричиныипорядокрасторжениябрака;
* характеризоватьправаиобязанностиродителей;
* рассматриватьлишениеродительскихправ,алименты;
* анализировать права ребенка;
* объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся безродителей;
* характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство.

*Выпускники получат возможность научиться:*

* толерантному сознанию и поведению, способность вестидиалогсдругимилюдьми,втомчислесчленамисвоейсемьи;
* навыкам сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми,детьмистаршегоимладшеговозраста,преждевсеговсвоей семье;
* бережноотноситьсякздоровьючленовсвоейсемьи,поддерживатьхорошийклиматвсемье;
* формироватьвсебеответственноеотношениексозданиюсемьина основеосознанногопринятияценностейсемейнойжизни;
* воспитыватьвсебеуважениексемье;
* получитьпредставлениеобосновахсемейногоправа;
* отстаиватьнарушенныеправаребенкавсемье;
* воспитыватьвсебекачества,необходимыедлятого,чтобыстать хорошимиродителями;
* обосновывать собственное мнение, почему государство считает важнымделомзащитуправиинтересовдетей,оставшихсябезродителей;рассказывать,вкакихформахэтопроисходит.

**Трудовое право**

*Выпускники научатся:*

* анализироватьстатьиТрудовогокодексаРФ,делатьсобственные выводы;
* приводитьконкретныепримерынарушенияработодателемправ работника;
* иллюстрировать примерами из жизни несоблюдение или невыполнениеработникомсвоихобязанностей;
* классифицировать в схематичном виде меры поощрения и взыскания,применяемыекработнику;
* определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»;
* называтьисточникитрудовогозаконодательства;
* сравниватьсодержаниепонятия«труд»вэкономикеиправе;
* перечислятьучастниковтрудовыхправоотношений;
* характеризовать коллективныйдоговор;
* анализировать статьи трудового договора, условия его заключенияиоснованияпрекращения;
* анализироватьмероприятияпоохранетрудаисоциальнойзащитеграждан;
* объяснять,почемувозникаюттрудовыеспоры,рассматриватьих видыипутиразрешения.

*Выпускники получат возможность научиться:*

* воспитыватьвсебеуважениексвоемуичужомутруду,клюдям разныхпрофессий;
* формировать у себя ответственное отношение к труду,соблюдению трудовойдисциплины;
* пониматьнаправлениягосударственнойполитикивобластитруда,защитыправработающих, защищатьсвоитрудовыеправа;
* иметьпредставлениеольготахдлянесовершеннолетних;
* воспитыватьвсебеумениеработатьвколлективе;
* использовать, анализировать и систематизироватьинформацию из любых источников, касающуюся вопросов трудового права, дляприменениянапрактике;
* формулироватьсобственноемнение,зачемвамнеобходимознать основы трудовогоправа.

**Административное право**

*Выпускники научатся:*

* анализироватьстатьиКоАПРФ;
* иллюстрироватьпримерамиизжизни,кинофильмовадминистративныеправонарушения;
* формулироватьопределениепонятия«административноеправо»;
* объяснять,чторегулируютнормыадминистративногоправа,какиеправоотношенияотносятсякадминистративным;
* называтьосновныеисточникиадминистративногоправа;
* характеризовать административноеправонарушение;
* классифицироватьвидыадминистративныхправонарушений;
* анализироватьпризнакиадминистративногоправонарушения;
* характеризовать административноенаказание;
* классифицировать виды административных наказаний, выделять основные идополнительные;
* перечислятьгосударственныеорганыидолжностныелица,которымподведомственныделаобадминистративныхправонарушениях.

*Выпускники получат возможность научиться:*

* соблюдатьиподдерживатьправопорядоквобществе;
* формироватьвсебеуважениекправопорядкуисобственноеправомерноеповедение;
* использоватьсвоизнаниянапрактике,самомуненарушатьправилабезопасногоповедения,несовершатьадминистративныеправонарушения,угрожающиежизнииздоровьюлюдей;
* находитьинформациюонормахадминистративногоправа, следитьзаихизменениями(например,ПДД);
* обосновыватьсобственноемнениеонеобходимостизнанияине нарушениякаждымнормадминистративногоправа.

**Уголовное право**

*Выпускники научатся:*

* характеризоватьуголовноеправо,егопринципы;
* называтьосновнойисточникуголовногоправа,егозадачи;
* формулировать определение понятия«преступление»;
* перечислять признакипреступления; характеризовать составпреступления;
* классифицироватьпреступленияпохарактеруистепениопасности;
* определять уголовнуюответственность;
* сравниватьуголовнуюответственностьсдругимивидамиюридическойответственности;
* формулироватьопределениепонятия«уголовноенаказание»;
* классифицироватьповидамуголовныенаказания;
* объяснять, какие цели преследует вынесение уголовногонаказания;
* приводитьобстоятельства,смягчающиеиотягчающиенаказание;
* объяснять,чтотакоеназначениенаказанияпосовокупностиприговоров;
* формулировать определение понятий «амнистия» и«помилование»;
* объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, чтоозначаетвовлечениенесовершеннолетнихвпреступнуюдеятельность;
* классифицироватьвидынаказанийдлянесовершеннолетних,характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия
* анализироватьстатьиУКРФ,делатьсобственныевыводы;
* систематизироватьинформациюопризнакахпреступленияввиде схемы;
* исследовать конкретную ситуацию совершения преступления с точкизренияпризнаковисоставапреступления.

*Выпускники получат возможность научиться:*

* воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть ихпоследствия;
* оцениватьикорректироватьсвоеповедение;
* формироватьвсебеуважениекзакону,справедливости,способствоватьподдержаниюправопорядкавстране;
* иметьпредставлениеобуголовномправе,преступленияхинака-занияхзаихсовершение;
* использоватьполученныеправовыезнаниянапрактике;
* работатьсправовойинформацией,представленнойвлюбомвиде, поуголовномуправу,учитьсяанализироватьееиделатьсобственныевыводы.

**Основы судопроизводства**

*Выпускники научатся:*

* формулироватьопределениепонятия«гражданскоепроцессуальноеправо»;
* называть основной источник гражданского процессуального права;
* перечислятьихарактеризоватьэтапысудебногоразбирательства;
* объяснять,чтотакоегражданскийиск;
* характеризоватьуголовно-процессуальноеправо,уголовноесудопроизводство;
* систематизировать в таблице информацию о стадияхуголовного процесса,даватьиххарактеристику;
* классифицироватьстадииуголовногосудопроизводства;
* характеризоватьучастниковуголовногопроцесса,ихфункции;
* описывать демократические принципы судопроизводства в России;
* формулировать определение понятия«приговор»;
* характеризоватьрольизначениесудаприсяжных.

*Выпускники получат возможность научиться:*

* пониматьзначениеирольсуда,мировыхсудейисудаприсяжных;
* иметьпредставлениеопроцессуальномправе,гражданскомиуголовномпроцессах;
* использоватьсвоиправовыезнаниянапрактике,напримеручитьсяправильносебявестивгражданско-правовыхспорах;
* находитьнеобходимуюинформациюпопроцессуальномуправув любыхисточниках,исследоватьиделатьвыводы;
* формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнениев дискуссиях по теме, например о соблюдении демократических принциповвсудеилипочемуправовоеположениесудейвРоссии строгооговореновзаконодательствеРФ.

**Международное право**

*Выпускники научатся:*

* систематизироватьвтаблицеинформациюобисточникахмеждународногоправа;
* участвоватьвдискуссииповопросаммеждународногоправа,обосновывая своемнение;
* формулироватьопределениепонятия«международноеправо»;
* называтьосновныеисточникимеждународногоправа;
* формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнениев дискуссиях по теме, например о соблюдении прав человека иих защитевсоответствиисмеждународнымзаконодательством.

*Выпускники получат возможность научиться:*

* пониматьзначениеирольмеждународногоправа;
* иметьпредставлениеоважностимеждународно-правовогорегулирования;
* использоватьсвоиправовыезнаниянапрактике,например,учитьсяправильносебявестивгражданско-правовыхспорах;
* анализировать отдельные статьи международных нормативных актов;
* систематизировать в схематичном виде принципы международного права.