**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 классы на**

**2022 – 2023 учебный год**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для учащихся 10-11 классов разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

* федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);
* федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);
* федерального перечня учебников (приказ Министерства просвещения от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
* авторской программы Л.Н.Боголюбова и др. — 2-е изд.,переработанное — М.: Просвещение, 2021. — 272 с.

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической,правовой и экономической культуры, социального поведения, основанного на уважениизакона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интересак изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правовогосамосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическимценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе, о его сферах, различных видах деятельностилюдей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых длявзаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека игражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарныхдисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования илидля самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числеэкономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученныеданные;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности,необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений для решениятипичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественнойдеятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различныхнациональностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

- для соотнесения своихдействий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Задачами** изучения обществознания в основной школе являются:

- воспитание, развитие способности обучающихся анализировать социально значимуюинформацию, выработка умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамичноразвивающегося современного общества;

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся,правового самосознания, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ,гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в областисоциальных отношений.

Для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования в 10-11 классе - 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой 10 класс, базовый уровень.

Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова «Обществознание» 10 кл.

Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой 11 класс, базовый уровень.

Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебникова «

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** изучения курса обществознания в 10-11 классе являются:

— умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;

— умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

— умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;

— умение различать абсолютную и относительную истины;

— умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;

— умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

— умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

— умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;

— умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

**Метапредметные результаты**изучения обществознания для обучающихся 10 класса включают следующие умения и навыки:

— умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

— выявление особенностей научного познания;

— выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

— выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;

— умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

— умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;

— раскрытие связи между мышлением и деятельностью;

— способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;

— умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

**Предметные результаты** изучения обществознания изучения обществознания для обучающихся 10 класса включают:

— выделение черт социальной сущности человека;

— определение роли духовных ценностей в обществе;

— умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

— умение различать виды искусства;

— выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;

— выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

— умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;

— умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

— формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;

— сравнивание правовых норм с другими социальными нормами;

— выделение основных элементов системы права;

— выстраивание иерархии нормативных актов;

— выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;

— умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

— аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;

— раскрытие содержания гражданских правоотношений;

— умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

— умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

— способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

— извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

***выпускник научится:***

٧ использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;

٧ характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасностьпагубных привычек, угрожающих здоровью;

٧ на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека сравнивать и сопоставлять возможности и ограничения каждого возрастного периода;

٧ в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

٧ характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

٧ описывать гендер как «социальный пол»; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек.

٧ на основе полученных знаний давать нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями; своему отношению к людямстаршего и младшего возраста, а также к сверстникам;

٧ демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человекаи общества.

***Выпускник получит возможность научиться:***

٧ формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

٧ использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных «параметров личности»;

٧ описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

**Ближайшее социальное окружение**

***Выпускник научится:***

٧ характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;

٧ характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;

٧ выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение кразличным способам разрешения семейных конфликтов;

٧ исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию огосударственной семейной политике из адаптированных источников различного типа изнаковой системы.

***Выпускник получит возможность научиться:***

٧ использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;

٧ описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

**Общество – большой «дом» человечества**

***Выпускник научится:***

٧ распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

٧ характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм

общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

٧ различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

٧ применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий вобществе;

٧ выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

***Выпускник получит возможность научиться:***

٧ наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

٧ объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

٧ выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.

**Общество, в котором мы живем**

***Выпускник научится:***

٧ характеризовать глобальные проблемы современности;

٧ раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;

٧ называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РоссийскойФедерации;

٧ формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;

٧ находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа.

***Выпускник получит возможность научиться:***

٧ характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;

٧ показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.

**Регулирование поведения людей в обществе**

***Выпускник научится:***

٧ использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойногогражданина;

٧ на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социальногоповедения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

٧ критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученныеданные; применять полученную информацию для определения собственной позиции поотношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступковдругих людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

٧ использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю;

***Выпускник получит возможность научиться:***

٧ использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

٧ моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;

٧ оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

**Основы российского законодательства**

***Выпускник научится:***

٧ на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения,основанного на уважении к закону и правопорядку;

٧ характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности иответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом РоссийскойФедерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовыхспоров;

٧ анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуации определятьпризнаки правонарушения, проступка, преступления;

٧ объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;

٧ находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применятьполученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людейс нормами поведения, установленными законом;

***Выпускник получит возможность научиться:***

٧ оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

٧ осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;

٧ использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

**Мир экономики**

***Выпускник научится:***

٧ понимать и правильно использовать основные экономические термины;

٧ распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;

٧ объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;

٧ характеризовать функции денег в экономике;

٧ анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

٧ получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

٧ формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личныйсоциальный опыт.

***Выпускник получит возможность научиться:***

٧ оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;

٧ анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию,получаемую из неадаптированных источников;

٧ выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

**Человек в экономических отношениях**

***Выпускник научится:***

٧ распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы и

экономические явления, сравнивать их;

٧ характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;

٧ применять полученные знания для характеристики экономики семьи;

٧ использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;

٧ получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

٧ формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальныйопыт.

***Выпускник получит возможность научиться:***

٧ наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;

٧ характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;

٧ анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

٧ решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

٧ выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

**Мир социальных отношений**

***Выпускник научится:***

٧ описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведенных данных распознаватьосновные социальные общности и группы,

٧ характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки,

٧ характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства

٧ давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию,

٧ характеризовать собственные основные социальные роли,

٧ на примере своей семьи объяснять основные функции этого социального института в обществе,

٧ извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать ее ииспользовать для решения задач;

٧ использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику,

٧ проводить несложные социологические исследования

***Выпускник получит возможность научиться:***

٧ использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций

историзма,

٧ ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной

структуры и социальных отношений в современном обществе;

٧ адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества,получаемую из различных источников.

**Политическая жизнь общества**

***Выпускник научится:***

٧ характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления,

٧ правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации,

٧ сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства,

٧ описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности,

٧ характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, характеризовать основные проявления роли избирателя,

٧ различать факты и мнения в потоке политической информации,

***Выпускник получит возможность научиться:***

٧осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства,

٧ соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

**Культурно-информационная среда общественной жизни**

***Выпускник научится:***

٧ характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;

٧ распознавать и различать явления духовной культуры;

٧ описывать различные средства массовой информации;

٧ находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа.

٧ различать различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение.

***Выпускник получит возможность научиться:***

٧ описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;

٧ характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

٧ осуществлять рефлексию своих ценностей.

**Человек в меняющемся обществе**

***Выпускник научится:***

٧ характеризовать явление ускорения социального развития;

٧ объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

٧ описывать многообразие профессий в современном мире;

٧ характеризовать роль молодежи в развитии современного общества;

٧ извлекать социальную информацию из доступных источников;

٧ применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.

***Выпускник получит возможность научиться:***

٧ критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры как шоу-бизнес и мода;

٧ оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;

٧ выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания в 11 классе включают следующие умения и навыки:

* умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
* критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
* умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
* умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояний и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
* умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
* умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрированных ими тенденций;
* способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других ее участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
* умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определенных, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации сопоставления и сравнения;
* критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
* умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**Предметные результаты** изучения обществознания в 11 классе включают:

* умение конкретизировать основные факторы производства и факторные доходы;
* различение форм бизнеса;
* оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка РФ в банковской системе России;
* способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
* анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
* умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
* раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
* способность выделять причины безработицы и определять ее виды;
* умение различать чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
* выделение критериев социальной стратификации;
* различение видов социальной мобильности;
* умение характеризовать социальные институты семьи и брака, раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
* выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
* способность выделять субъекты политической деятельности, объекты политического воздействия;
* умение раскрывать принципы государства, как основного института политической систему общества;
* различие типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
* установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
* формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

***Выпускник научится:***

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
* характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
* на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека сравнивать и сопоставлять возможности и ограничения каждого возрастного периода;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
* характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
* описывать гендер как «социальный пол»; приводить примеры гендерных ролей;
* давать нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями; своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
* демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
* использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных «параметров личности»;
* описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

**«Ближайшее социальное окружение».**

***Выпускник научится:***

* характеризовать семью (основные роли) и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
* выполнять практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
* исследоватьпрактические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
* описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

**«Общество – большой «дом» человечества».**

***Выпускник научится:***

* распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
* характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм

общественной жизни к другим;

* оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
* различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
* применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
* выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
* объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
* выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.

**«Общество, в котором мы живем».**

***Выпускник научится:***

* характеризовать глобальные проблемы современности;
* раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;
* называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;
* формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
* находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;
* показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.

**«Регулирование поведения людей в обществе».**

***Выпускник научится:***

* использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
* на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
* критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
* использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
* моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
* оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

**«Основы российского законодательства».**

***Выпускник научится:***

* на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
* характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
* анализировать ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
* объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
* находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
* осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
* использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

**«Мир экономики».**

***Выпускник научится:***

* понимать и правильно использовать основные экономические термины;
* распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
* объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
* характеризовать функции денег в экономике;
* анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
* получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
* формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
* анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
* выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

**«Человек в экономических отношениях».**

***Выпускник научится:***

* распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы и

экономические явления, сравнивать их;

* характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
* применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
* использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
* получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
* формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
* характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
* анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
* решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

**«Мир социальных отношений».**

***Выпускник научится:***

* описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведенных данных распознавать основные социальные общности и группы;
* характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки;
* характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
* давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
* характеризовать собственные основные социальные роли;
* на примере своей семьи объяснять основные функции этого социального института в обществе;
* извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать ее и использовать для решения задач;
* использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику;
* проводить несложные социологические исследования.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций

историзма;

* ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной

структуры и социальных отношений в современном обществе;

* адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.

**«Политическая жизнь общества».**

***Выпускник научится:***

* характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
* правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
* сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
* описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
* характеризовать базовые черты избирательной системы российского общества, характеризовать основные проявления роли избирателя;
* различать факты и мнения в потоке политической информации.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
* соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

**«Культурно-информационная среда общественной жизни».**

***Выпускник научится:***

* характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;
* распознавать и различать явления духовной культуры;
* описывать различные средства массовой информации;
* находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
* различать различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
* характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
* осуществлять рефлексию личных ценностей.

**«Человек в меняющемся обществе».**

***Выпускник научится:***

* характеризовать явление ускорения социального развития;
* объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
* описывать многообразие профессий в современном мире;
* характеризовать роль молодежи в развитии современного общества;
* извлекать социальную информацию из доступных источников;
* применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры как шоу-бизнес и мода;
* оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;
* выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи.