**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **ЛИЦЕЙ № 40 Г.ОРЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рекомендовано кутверждениюПротокол педсоветаот «31» августа 2021 г. №  |  | «Утверждаю» Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Шатохин Приказ от 31.08.2021 г. № 285  |
|  |  |

**Учебный план**

**НОО для обучающихся с ОВЗ**

**на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план обучения детей с ОВЗ МБОУ лицея № 40 на 2021 – 2022 учебный год разработан **в соответствии со следующими нормативными документами:**

• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ,

• СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изм. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015),

• СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015),

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598,

* Устав Лицея,

• Основная общеобразовательная программа НОО МБОУ лицея № 40

* Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.);
* Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.);
* Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2.);
* Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1.);
* Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.);

Основная цель деятельности общеобразовательного учреждения: создание условий,

способствующих повышению качества образования, условий для всестороннего развития

обучающихся с ОВЗ, их социальной успешности, формирования активной жизненной позиции.

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) для учащихся 1-4 классов

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Учебный план включает предметные области в зависимости от вариантов АООП НОО, указанных в приложениях NN 1 - 8 к настоящему Стандарту.

Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3 039 часов, за 5 учебных лет - более 3 821 часа, за 6 учебных лет - более

4 603 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе

этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность предназначенные для реализации коррекционно-развивающей области .

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели;

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре): по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- объѐм максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день – 5

уроков за счѐт третьего часа физической культуры;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

- отсутствие домашних заданий.

Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, 2 – 4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 2 – 4 классов – 40 минут. Объѐм максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2 -4 классов составляет 5 уроков.

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлены

индивидуальные учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК.

Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями).

Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативам СанПиН.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей:

-обязательная часть обеспечивает освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ОВЗ в 1-4 классах.

Обязательная учебная нагрузка, определенная обязательной частью учебного плана выполняется в полном объеме. Итоговая учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся, их родителей (законных представителей), в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

**Промежуточная аттестация**

На основании пункта 1 статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном «Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся ОВЗ ».

На промежуточную аттестацию **для учащихся с ОВЗ** выносятся два обязательных предмета (письменная форма): **русский язык, математика**. По другим предметам учебного плана для учащихся ОВЗ промежуточная аттестация представляет собой результат выставления по итогам учебного года. Промежуточная аттестация начинается за две недели до окончания 4 учебной четверти, в сроки, определяемые приказом директора лицея, по материалам текущего учебного года.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

**Учебный план реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования**

 **слабовидящих обучающихся**

**(вариант 4.2.)**

Учебный план составлен на основе варианта 4.2. «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся». В нем представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав

каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых

образовательных потребностей и возможностей слабовидящих обучающихся. Коррекционно- развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования слабовидящих обучающихся:

-формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабовидящих обучающихся , а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классе эта часть отсутствует.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

*Коррекционно-развивающая область*, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 4.2) слабовидящих обучающимися составляют 5 лет.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Учебный план АООП (вариант 4.2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | Всего |
| 1класс | 2класс | 3класс | 4класс | 5класс |
| ***Обязательная часть*** |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Технология** | Технология (труд) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка процесса при 5-ти дневной учебной неделе | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **113** |
| **Внеурочная деятельность**  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| **Коррекционно-развивающая область** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25**  |
| Развитие зрительного восприятия (тифлопедагог)  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Социально-бытовая ориентировка (тифлопедагог) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Пространственная ориентировка (тифлопедагог) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Развитие коммуникативной деятельности (тифлопедагог) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Занятия с педагогом - психологом  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия с дефектологом  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия с логопедом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Другие направления внеурочной деятельности** |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Духовно – нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 163 |

**Учебный план реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования**

**обучающихся с ТНР**

**(вариант 5.1.)**

Учебный план АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к

общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях

основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

- коррекция/профилактика рече-языковых расстройств;

- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) составляет 4 года.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности.

**Учебный план АООП (вариант 5.1.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Итого** |
| **1 классы****а,б,в,г,д,е** | **2 классы****а,б,в,г,д,е** | **3 классы****а,б,в,г,д** | **4 классы****а,б,в,г,д,е** |
| ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык и литературное чтение** | **Русский язык** | **4** | **5** | **5** | **5** | **19** |
| **Литературное чтение** | **4** | **3** | **3** | **3** | **13** |
| **Родной язык** **и литературное чтение на родном языке** | **Родной язык****(русский)** | **-** | **0,5** | **-** | **-** | **0,5** |
| **Литературное чтение на родном языке** | **-** | **0,5** | **-** | **-** | **0,5** |
| **Иностранный язык** | **Иностранный язык(английский)** | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Обществознание и естествознание** | **Окружающий мир** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | **Основы религиозных культур и светской этики** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| **Искусство** | **Музыка** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Технология** | **Технология** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| **Итого** | **20** | **23** | **22** | **23** | **88** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **Русский язык и литературное чтение** | **Русский язык** | **1** | **-** | **1** | **-** | **2** |
| **Литературное чтение** | **-** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |
| Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область) | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| **Коррекционно-развивающая область** | Коррекционно – развивающие занятия с психологом | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Коррекционно – развивающие занятия с логопедом | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Коррекционно – развивающие занятия с педагогом | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **ИТОГО (коррекционно-развивающая область** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| **Всего (направления внеурочной деятельности)** | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

**Учебный план реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования**

**обучающихся с ТНР**

**(вариант 5.2.)**

Учебный план для обучающихся с ТНР (Вариант 5.2, I отделение) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ.

Структура учебного плана начального общего образования обучающихся с ТНР (Вариант5.2) представляет собой единство обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы обязательных предметных областей, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантируют достижение Выпускниками начальной школы планируемых результатов, обеспечивающих возможности продолжения образования на следующем уровне общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования

обучающихся с ТНР:

 формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

 готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

 формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

 личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

 коррекция и профилактика речеязыковых расстройств;

 формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана на I отделении представлена семью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана **не предусматриваются часы** на изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** в рамках предметной области «Иностранный язык». В то время как изучение иностранного языка обеспечивает подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка используются **часы части учебного плана**, формируемой участниками образовательных отношений, по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными

предметами «Обучение грамоте» и «Русский язык» ,«Литературное чтение».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение

«Информатики» как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ- компетентности учащихся на уровне начального общего образования обеспечивается за

счѐт реализации всех учебных предметов учебного плана, а освоение практики работы на

компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «Технология».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» .

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» .

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» .

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» .

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся с ТНР, предусматривает увеличение количества учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана с целью выполнения в полном объѐме рекомендаций авторов учебников.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включают часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. В структуру коррекционно- развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности.

**Учебный план АООП (вариант 5.2.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | Всего |
| 1 доп. | 1 | 2 | 3 | 4 | + I доп. | - Iдоп. |
| + I доп. | - Iдоп. |  |  |  |
| ***Обязательная часть*** |
| **Филология** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 21 | 19 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | 13 |
| Родной язык (русский) | - | - | - | 0,5 | - | - | 1,5 | 1,5 |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | 0,5 | - | - | 1,5 | 1,5 |
| Иностранный язык | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 16 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 8 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| **Технология** | Труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 12 |
| Итого | 20 | 20 | 20 | 21 | 20 | 21 | 108 | 90 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 3 | 2 |
| Литературное чтение | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Математика и информатика** | Математика | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 21 | 21 | 21 | 26 | 26 | 26 | 118 | 99 |
| **Направления внеурочной деятельности** (исключая коррекционно-развивающую область) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 12 |
| **Коррекционно-развивающая область** | **Коррекционные курсы** | **Количество часов в неделю** |  |  |
| 1 доп. | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
|  | + I доп. | - Iдоп. |  |  |  | + I доп. | - Iдоп. |
| Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 |
| Произношение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 |
| Логопедическая ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 |
| КРЗ с дефектологом(по сетевому договору) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 |
| КРЗ с психологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 |
| Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 10 |
| Итого (коррекционно-развивающая область) | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 | 28 |
| Всего (направления внеурочной деятельности) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 40 |

**Учебный план реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования**

**обучающихся с НОДА**

**(вариант 6.1.)**

Учебный план составлен на основе варианта 6.1. «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА. В нем представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с НОДА.. Коррекционно- развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с НОДА.:

-формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА , а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

*Коррекционно-развивающая область*, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 6.1.) обучающихся с НОДА составляют 4 года .

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Учебный план АООП (вариант 6.1.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Итого** |
| **1 классы****а,б,в,г,д,е** | **2 классы****а,б,в,г,д,е** | **3 классы****а,б,в,г,д** | **4 классы****а,б,в,г,д,е** |
| ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык и литературное чтение** | **Русский язык** | **4** | **5** | **5** | **5** | **19** |
| **Литературное чтение** | **4** | **3** | **3** | **3** | **13** |
| **Родной язык** **и литературное чтение на родном языке** | **Родной язык****(русский)** | **-** | **0,5** | **-** | **-** | **0,5** |
| **Литературное чтение на родном языке** | **-** | **0,5** | **-** | **-** | **0,5** |
| **Иностранный язык** | **Иностранный язык(английский)** | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Обществознание и естествознание** | **Окружающий мир** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | **Основы религиозных культур и светской этики** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| **Искусство** | **Музыка** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Технология** | **Технология** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| **Итого** | **20** | **23** | **22** | **23** | **88** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **Русский язык и литературное чтение** | **Русский язык** | **1** | **-** | **1** | **-** | **2** |
| **Литературное чтение** | **-** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |
| Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область) | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| **Коррекционно-развивающая область** | Коррекционно – развивающие занятия с психологом | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Коррекционно – развивающие занятия с логопедом | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Коррекционно – развивающие занятия с педагогом | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **ИТОГО (коррекционно-развивающая область** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| **Всего (направления внеурочной деятельности)** | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

**Учебный план реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования**

**обучающихся с ЗПР**

**(вариант 7.1.)**

Учебный план составлен на основе варианта 7.1. «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся». В нем представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав

каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых

образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно- развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

-формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

*Коррекционно-развивающая область*, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1.) обучающихся с ЗПР составляют 4 года.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Учебный план АООП (вариант 7.1.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Итого** |
| **1 классы****а,б,в,г,д,е** | **2 классы****а,б,в,г,д,е** | **3 классы****а,б,в,г,д** | **4 классы****а,б,в,г,д,е** |
| ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык и литературное чтение** | **Русский язык** | **4** | **5** | **5** | **5** | **19** |
| **Литературное чтение** | **4** | **3** | **3** | **3** | **13** |
| **Родной язык** **и литературное чтение на родном языке** | **Родной язык****(русский)** | **-** | **0,5** | **-** | **-** | **0,5** |
| **Литературное чтение на родном языке** | **-** | **0,5** | **-** | **-** | **0,5** |
| **Иностранный язык** | **Иностранный язык(английский)** | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Обществознание и естествознание** | **Окружающий мир** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | **Основы религиозных культур и светской этики** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| **Искусство** | **Музыка** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Технология** | **Технология** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| **Итого** | **20** | **23** | **22** | **23** | **88** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **Русский язык и литературное чтение** | **Русский язык** | **1** | **-** | **1** | **-** | **2** |
| **Литературное чтение** | **-** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |
| Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область) | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| **Коррекционно-развивающая область** |  |  |  |  |  |
| Коррекционно – развивающие занятия с психологом | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Коррекционно – развивающие занятия с логопедом | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Коррекционно – развивающие занятия с педагогом | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Ритмика | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **ИТОГО (коррекционно-развивающая область** | **7** | **7** | **7** | **7** | **28** |
| **Всего (направления внеурочной деятельности)** | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;

3) описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;

4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса (в зависимости от варианта АООП НОО программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать только личностные и предметные результаты, указанные в [приложениях NN 1 - 8](https://base.garant.ru/70862366/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000) к настоящему Стандарту);

6) содержание учебного предмета, коррекционного курса;

7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.