**15 февраля 2017 года** Лицей № 40 г. Орла при научно-методической поддержке Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000…» и управления образования г. Орла провели городской семинар по теме: «Механизмы реализации системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования».

На семинаре присутствовали 49 человек – директора образовательных организаций города Орла, специалисты управления образования, Муниципального информационно-методического центра.

Участникам семинара был представлен опыт инновационной деятельности Лицея № 40 — соисполнителя федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО – НОО — ООО)» НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», научный руководитель Л.Г. Петерсон, д.п.н., профессор.

На семинаре был представлен опыт работы по внедрению системно‒деятельностного подхода и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон, авторского курса математики «Учусь учиться», нового содержания образования – надпредметного курса «Мир деятельности» в начальной и основной школе, опыт выстраивания партнерских отношений с родителями как полноправными участниками образовательного процесса.

Открыл семинар и обратился с приветственным словом к директорам школ **Шатохин Александр Владимирович**, начальник управления образования администрации г. Орла.

Директор лицея № 40, **Шатохин Евгений Алексеевич**, представил видеофильм «Лицею 25 лет», пожелал участникам семинара успешной работы. Далее он выступил с докладом «Механизмы реализации системно‒деятельностного подхода с позиций непрерывности образования», в котором отразил важность системного подхода при реализации ФГОС, активную позицию своего педагогического коллектива в поисках современных образовательных технологий и участие коллектива школы в инновационной деятельности в рамках федерального инновационного проекта НОУ ДПО «Института системно‒деятельностной педагогики», который работает по приказу Минобрнауки РФ.

В первой части семинара старший методист Центра СДП «Школа 2000…», преподаватель НОУ ДПО «Институт системно‒деятельностной педагогики», **Посполита Наталья Владимировна** раскрыла возможности сотрудничества образовательных организаций в рамках Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно‒деятельностного подхода с позиции непрерывности образования», представила 10 направлений работы ФИП, представила основные результаты работы творческих педагогических лабораторий.

Участники семинара имели возможность познакомиться с инновационным опытом коллег в рамках работы демонстрационных площадок:

**Площадка I** «Математическое развитие школьников в условиях реализации ФГОС и Концепции развития математического образования (1‒‒9 классы)»

Модератор: Барташевская Ирина Юрьевна, заместитель директора, педагог высшей квалификационной категории.

**Площадка II** «Формирование метапредметных и личностных результатов ФГОС НОО на основе реализации надпредметного курса «Мир деятельности» (1‒‒4 классы)

Модератор: Коновалова Юлия Степановна, руководитель кафедры начального образования, педагог высшей квалификационной категории.

**Площадка III** «Надпредметный курс «Мир деятельности» как основа реализации ФГОС ООО в работе педагога основной школы» (5‒‒9 классы)

Модератор: Цунина Ольга Валерьевна, педагог‒психолог высшей квалификационной категории.

**Площадка IV** «Раскрытие потенциала дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон для педагогов и обучающихся»

Модератор секции: Горбунова Елена Сергеевна, учитель начальных классов, педагог высшей квалификационной категории.

**Площадка V** «Единство педагогических усилий образовательной организации и семьи: как построить партнерские отношения с родителями»

Модератор секции: Голубинская Валентина Борисовна, заместитель директора, учитель высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ,.

Директора школ г. Орла при подведении итогов работы демонстрационных площадок отметили высокий уровень профессионализма педагогов‒трансляторов, уникальность надпредметного курса «Мир деятельности», проявили заинтересованность в новом педагогическом инструменте ‒ технологии деятельностного метода, а также авторском курсе математики Л.Г. Петерсон «Учусь учиться». Также было отдельно выделено направление по выстраиванию партнерских отношений с родителями обучающихся как актуальное и востребованное.

**Посполита Наталья Владимировна** в своем заключительном выступлении обозначила спектр возможностей для педагога в вопросах формирования метапредметных и личностных результатов ФГОС через реализацию надпредметного курса «Мир деятельности».

*Мы благодарим Управление образования администрации города Орла и педагогический коллектив Лицея № 40 в лице директора Шатохина Е.А. за организацию этого события, предоставленную возможность профессионального общения, дискуссии, демонстрацию опыта освоения педагогических инноваций.*