**Отчёт о работе лаборатории № 2**

**«Дидактическая система деятельностного метода обучения (ДСДМ)»**

 **за 2018–2019 учебный год**

**г. Орёл, МБОУ лицей №40**

Реализуя федеральную инновационную площадку «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования» под руководством Л.Г. Петерсон, на базе МБОУ лицея №40 г. Орла вела свою работу Лаборатория №2 - «Дидактическая система деятельностного метода обучения (ДСДМ)». Цель, которую ставила перед собой Лаборатория, состоит в развитии технологий, дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон и реализующих их методик как средства повышения качества начального и основного общего образования. К категории участников лаборатории относятся педагоги начальной и основной школы.

 Задачи:

1. Совершенствовать методику реализации требований к урокам в ТДМ разного типа на разных предметных областях.
2. Расширить методическую копилку сценариев уроков в ТДМ разного типа на разных предметных областях.
3. Транслировать опыт реализации уроков ТДМ на уровне школы, города, региона и т.д.

В рамках работы данной лаборатории в лицее были осуществлены следующие виды деятельности.

В начале учебного года был составлен список участников творческой лаборатории с указанием руководителя лаборатории, который был выбран на методическом заседании внутришкольной рабочей группы. Также был изучен общий план лаборатории на год, были согласованы все технические задания на год, составлен план работы своей лаборатории.

В течении 2018-2019 учебного года педагоги лицея, не проходившие ранее курсовую подготовку, осуществляли теоретическую подготовку разными способами:

- Корсова Ю.А. прошла обучение посредством дистанционных курсов «Формирование и мониторинг универсальных учебных действий на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон».

- Халилова Е.И. прошла обучение на очных курсах «Реализация современных целей образования на основе системно-деятельностного подхода (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон)».

- Руководителем **Лаборатории №1 «Методологическая школа»** на базе лицея Голубинской Валентиной Борисовной на осенних каникулах для педагогов лицея (участников федеральной инновационной площадки) были даны семинары, целью которых было освоение урока открытия нового знания (технологический уровень) и урока рефлексии (базовый уровень) на разных предметных областях с последующим проектированием уроков по разным предметным областям и реализацией спроектированных уроков на практике.

- Все участники Лаборатории №2 занимались также самоподготовкой, просматривая серию бесплатных обучающих занятий на сайте Института СДП, а также консультаций (просмотр вебинаров по обмену опытом).

**В рамках фестиваля «Один день с ТДМ»** педагогами лицея проведены следующие уроки (занятия, мероприятия):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лаборатория** | **ФИО педагога** | **Название урока (занятия, мероприятия)** |
| №2,№4,(начальная школа)№5 | СкоркинаЛилияЛеонидовна | Урок русского языка в ТДМ по теме: «Мягкий знак после шипящих на конце глаголов»(4 класс) |
| №5 | ТарасоваИринаПетровна | открытый урок математики (ОНЗ) по теме: «Разложение чисел на простые множители» (5 класс) |
| №2,№4(начальная школа) | ШекшуеваОльгаАлександровна | Открытое занятие надпредметного курса «Мир деятельности» (начальная школа) по теме: «Я – автор, Я - понимающий» (2 класс) |
| №2,№4(основная школа) | ЦунинаОльгаВалерьевна | Открытое занятие надпредметного курса «Мир деятельности» (основная школа) по теме: «Учимся договариваться» (7 класс) |
| №2,№4(основная школа) | КорсоваЮлияАлексеевна | Открытый семинар-практикум «Психологический аспект подготовки выпускников к экзаменам» для педагогов-предметников и классных руководителей выпускных классов (в рамках технологии деятельностного метода Л.Г. Питерсон) |

 Необходимо отметить, что педагоги-психологи лицея на свои открытые мероприятия в рамках фестиваля «Один день в ТДМ» пригласили педагогов-психологов г. Орла во главе с руководителем городского методического объединения педагогов-психологов общеобразовательных учреждений города для проведения городского семинара педагогов-психологов «Системно-деятельностный подход как одно из главных условий реализации ФГОС». Сделано это было целенаправленно для того, чтобы популяризировать Дидактическую систему деятельностного метода Л.Г. Петерсон, в частности надпредметный курс «Мир деятельности» среди педагогов-психологов города.

 **В лаборатории №5 «Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон 1-9 класс»**, действующей в лицее №40 творческой группой её участников (Барташевская И.Ю. – руководитель Лаборатории на базе лицея, Дорофеева Т.В., Тарасова И.П.; Сорокина О.В., Чеканова Е.А., Чечеренкова М.В.) были сделаны следующие виды работ:

1. Изучение материалов сайта по выбранным направлениям работы по апробации материалов к курсу математики «Учусь учиться» (все члены творческой лаборатории).
2. Апробация сценариев уроков ОНС и ПСЗ в 1-9 классах, предложенных на сайте Центра (Баташевская И.Ю., Дорофеева Т.В., Тарасова И.П., Чечерёнкова М.В., Сорокина О.В.).
3. Апробация рабочих тетрадей для 5-го и 6-го классов (Тарасова И.П. и Дорофеева Т.В.). Оба педагога выразили своё отношение к данному учебному пособию. Так, например, И.П. Тарасова среди «плюсов» данного учебного пособия выделяет: чёткий подбор заданий для каждого этапа урока, четкость в постановке вопросов, алгоритмизация действий учащихся, что, по мнению педагога, является отличной помощью в организации учебного процесса. Т.В. Дорофеевой более всего понравилось, что самостоятельные работы по материалам рабочих тетрадей ёмкие, но не объёмные, что позволяет использовать их не только как фронтальные самостоятельные, но и как карточки для отдельных учеников. К тому же работы предполагают элементы самопроверки и самооценки, что, по мнению педагога, является ещё одним «плюсом» данного учебного пособия.
4. Разработка и проведение собственных уроков и занятий в ТДМ (Барташевская И.Ю., Тарасова И.П., Чечерёнкова М.В., Сорокина О.В.). Так, например, И.Ю. Барташевская разработала урок ПСЗ по геометрии для 7-го класса по теме «Углы». А учитель начальных классов М.В. Чечерёнкова, к примеру, самостоятельно разработала и провела уроки математики в 4 классе в ТДМ по темам «Сравнение дробей» (урок ПСЗ), «Нахождение числа по доле» (урок ОНЗ), «Задачи на дроби» (урок ПСЗ).
5. Работа с обучающимися по подготовке материалов для участия в проекте «Математика\_ Петерсон\_ Дети!» (Дорофеева Т.В.).
6. Работа с кейсом «Олимпиадное движение» (Чеканова Е.А.).
7. Работа над проектом «Задача дня» (Чеканова Е.А.).
8. Проведение  внеурочных  занятий  по  математике  с  применением кейса «Подготовка к математическим олимпиадам» (Чеканова Е.А.).

9) Апробации сборника «Развивающие самостоятельные и контрольные работы по математике» для 2-го класса (Сорокина О.В.). Педагог проанализировала представленные на сайте материалы данного сборника для 1-го и 2-го классов, выделила «плюсы» данного сборника. К примеру, по мнению Сорокиной О.В., данное методическое пособие позволяет организовывать поэтапное формирование важных для дальнейшего обучения и жизни умений самоконтроля, а также педагог оценила возможность более гибкого использования заданий сборника на различных этапах урока.

10) Трансляция опыта работы с новым методическим обеспечением по курсу математики «Учу учиться». А именно: участие педагогов Чечерёнковой М.В., Чекановой Е.С., Сорокиной О.В. в заседании кафедры начального образования лицея (22.03.2019г); педагогов Тарасововй И.П. и Дорофеевой Т.В. в заседании методического объединения учителей математики и физики лицея (25.03.2019г.). Барташевская И.Ю. представила свой опыт работы и фрагмент урока ПСЗ по математике в 6 классе по теме «Уравнения» на вебинаре ФИП в декабре 2018г.

На базе **Лаборатории №4 «Непредметный курс «Мир деятельности» направление по работе с учащимися основной школы** (руководитель Цунина Ольга Валерьевна) были проведены занятия для 5-го, 6-го и 7-го классов в соответствии с программой данного курса. Проведению каждого занятия предшествовала методическая работа, направленная на разработку учебного пособия для обучающихся по каждой теме и раздаточного материала (кроме 5-го класса).

В течение учебного года выполнено техническое задание:

- координатору высланы разработанные материалы к модулю 3 «Учимся общаться» (система эталонов в виде презентации, видеозапись и материалы к занятиям «Мы разные, и в этом наша сила», «Учимся договариваться»);

- координатору высланы видеозаписи занятий «Мы разные, и в этом наша сила», «Учимся договариваться»;

- разработаны и апробированы занятия «Мы разные, и в этом наша сила» (6 класс, Корсова Ю.А.), «Учимся договариваться» (7 класс, Цунина О.В.), «Выбираю круг своего общения» (9 класс, Цунина О.В.), разработано занятие «Учусь понимать себя. Учусь понимать другого» (8 класс, Цунина О.В., апробация предполагается в 2019 – 2020 уч.гг.).

В текущем учебном году в команду для разработки сценариев занятий модуля «Учимся общаться» раздела «Сотрудничество» и апробации этих занятий присоединился ещё один педагог-психолог – Жарких Н.Г.

Помимо участия в сетевом событии «Один день в ТДМ» (см. выше) проведена диагностика регулятивных УУД в 5 «Б» классе для дальнейшего сравнения с результатами класса, в котором не вёлся МиД (Корсова Ю.А.), углубленная профориентационная диагностика обучающихся 7 «Д» класса, посещающих занятия по надпредметному курсу «Мир деятельности». По результатам диагностики каждый обучающийся получил индивидуальную консультацию по возможным направлениям профильного обучения. Также была проведена диагностика тревожности, коммуникативной компетентности и учебной мотивации обучающихся 7 «Д» класса для анализа показателей в рамках лонгитюдного исследования, начатого в рамках апробации курса в данном класса.

Участники лаборатории приняли также участие в:

- работе Второго Всероссийского форума инновационной методической сети «Учусь учиться» (17.09.2018 г., НОУ ДПО «Институт системно – деятельностной педагогики»)

- работе Всероссийского открытого он-лайн занятия по курсу математического развития дошкольников «Игралочка» (Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.) (10.10.2018г., НОУ ДПО «Институт системно – деятельностной педагогики»)

Опыт работы был представлен Цуниной О.В. на Всероссийском вебинаре Творческих лабораторий №2 и №4 «Дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон» и «Надпредметный курс «Мир деятельности» в рамках работы Федеральной инновационной площадки «Механизмы внедрения системно – деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО - ООО)» (24.05.2019г.).

В рамках **Лаборатории №4 «Непредметный курс «Мир деятельности» направление по работе с учащимися начальной школы** (руководитель Дорохова Наталья Николаевна) помимо участия в фестивале «Один день в ТДМ», указанном выше, педагогами, входящими в состав лаборатории (Дорохова Н.Г., Коновалова Ю.С., Мосина Е.В., Скоркина Л.Л., Сопова А.Н., Трубина Е.Н., Шекшуева О.А.), были проведены все запланированные занятия по курсу в соответствующих классах. При этом охвачены все параллели начальной школы (1-4 классы). В каждом классе была проведена как входная диагностика обучающихся, предполагаемая программой данного курса, так и итоговое тестирование обучающихся.

В 2018-2019 учебном году творческая группа педагогов лицея в составе **Лаборатории № 10 «Взаимодействие семьи и образовательной организации»** (руководитель - Крутихина Ирина Геннадьевна)продолжила свою работу. В связи с изменением состава участников лаборатории были изучены нормативные документы организации взаимодействия с родителями, план работы лаборатории №10 Центра СДП «Школа 2000…» на 2018-2019 учебный год. На основе изученных документов разработали свой план работы по организации работы с родителями на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон.

Продолжая осваивать основные подходы к взаимодействию семьи и образовательной организации в условиях реализации ДСДМ Л.Г. Петерсон, в I полугодии 2018-2019 учебного года участниками лаборатории, а именно, педагогом-психологом Щекотихиной И.В. и классным руководителем 1 «А» класса Мосиной Е.В. было подготовлено и проведено очередное заседание родительского клуба «Учим учиться вместе» по теме «Я и мой ребенок: преодолеваем затруднения вместе» (15.12.2018г.). Целью заседания были следующие моменты: 1) знакомство родителей с системно-деятельностным методом обучения Л.Г. Петерсон; 2) создание условий для построения партнерских отношений с родителями.

Для проведения заседания использовались: эталон "Правила работы в группе" и эталон "Алгоритм преодоления затруднения". Во время заседания родителям 1-го класса была продемонстрирована видеозапись фрагмента урока «Мир деятельности». Опрос, проведенный среди родителей по итогам заседания, показал их заинтересованность и необходимость продолжения этой работы. Материалы проведения заседания отправлены в Центр.

Новые участники творческой группы, Вещунова О.В. и Соклакова К.Ю., в 1-ом полугодии 2018-2019 учебного года изучали нормативные документы организации взаимодействия с родителями, план работы лаборатории №10 на 2018-2019 учебный год, примерные варианты планирования работы с родителями в ДСДМ Л.Г. Петерсон, просматривали видеозаписи вебинаров, посвященных совместной работе семьи и школы. А во втором полугодии данного учебного года (18.05.2019г.) Вещуновой О.В. и Соклаковой К.Ю. было подготовлено и проведено заседание родительского клуба по теме «Учимся с удовольствием». Основные цели заседания: 1) научить родителей определять причины снижения учебной мотивации, открыть способы повышения (коррекции) мотивации; 2) повысить заинтересовать родителей в повышении мотивации своих детей к учебе. Отзывы родителей о проведенном собрании свидетельствуют об актуальности выбранной темы.

Все участники Лаборатории №2 принимали участие в онлайн-консультациях, проводимых Центром для лабораторий №1, 2, 4, 5, 10. Все технические задания Лаборатории №2 были выполнены. Некоторые из членов Лаборатории (Баташевская И.Ю., Корсова Ю.А., Скоркина Л.Л., Цунина О.В., Чеканова Е.А., Щекотихина И.В., Мосина Е.В.) в текущем учебном году являются участниками конкурса «Учусь учиться» по разным номинациям.

Руководитель Лаборатории №2 Корсова Ю.А.

на базе Лицея №40 г. Орла

30.05.2019г.